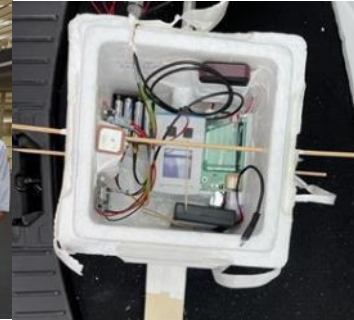
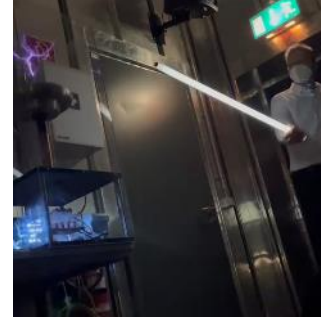




Cross-Promo in der Berufs- und Studienorientierung:

Was passiert, wenn Schule und Wirtschaft sich gemeinsam auf den Weg machen?
Ein Erfahrungsbericht





Konzeptionelle Grundüberlegungen



Nachhaltige Berufs- und Studienorientierung

„Leitperspektive“

Zuständigkeit?
Verantwortlichkeit?
Perspektive vs. ‚Stoff‘



ACHTUNG:
Bisherige Leitperspektive BO
zu eng gefasst!



Neues Fach einführen

Verengung des Zugangs
„Ausschluss“ anderer Fächer
Fachlichkeit/Fachbezug (MINT)

„Ein Schulfach für den Beruf“

Additives Setting

„Auch das noch...“
„Aufpropfen“ vs. Verankerung
BO/SO vs. ‚Stoff‘



Strohfeuer

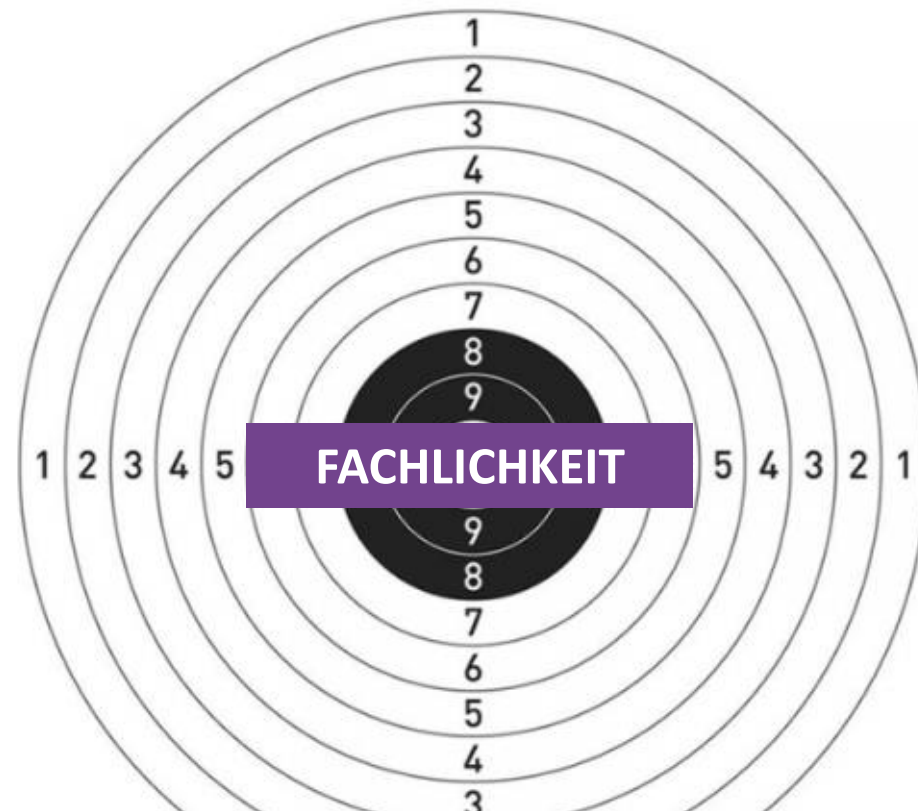


Nachhaltige Berufs- und Studienorientierung

„Leitperspektive“

Neues Fach einführen

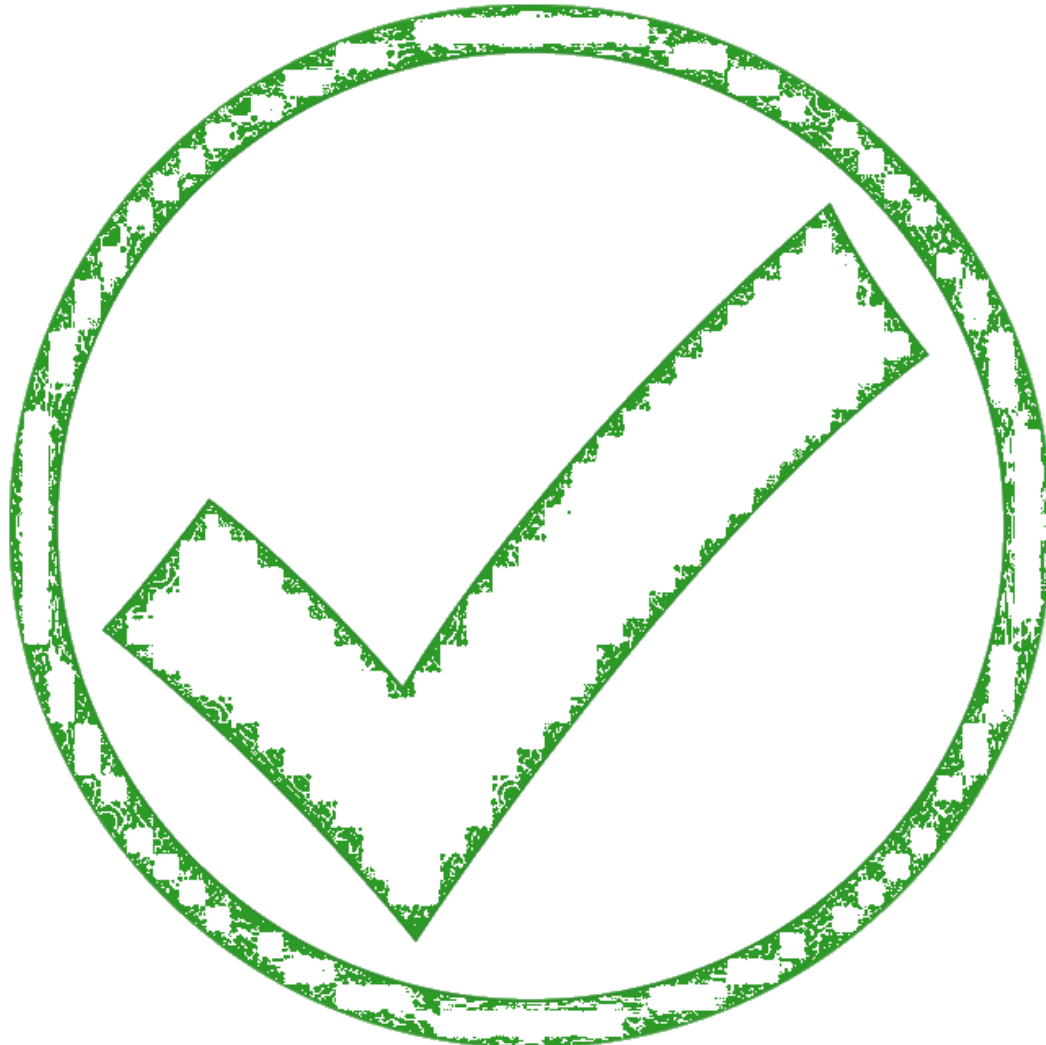
Additives Setting



fachliche und
fachpraktische
Kooperationen



Konzeptionelle Grundüberlegungen



Unterricht
mit BO/SO

Integrativer Ansatz:
BO/SO ist „organisch“ mit dem
Unterricht verwoben.

Konkretes Praxisbeispiel

Gemeinschaftsschule Neubulach



GEMEINSAM ERREICHEN WIR MEHR



Endress+Hauser

People for Process Automation

Bildungsplan

Schnittmenge

Ausbildungsplan



FLL-Coaching

Gemeinsame Projekte

Stratoflight 1 (Mai 2021)
Stratoflight 2.0 (März 2023)

Automatisierte Fertigung
+ SPS-Programmierung

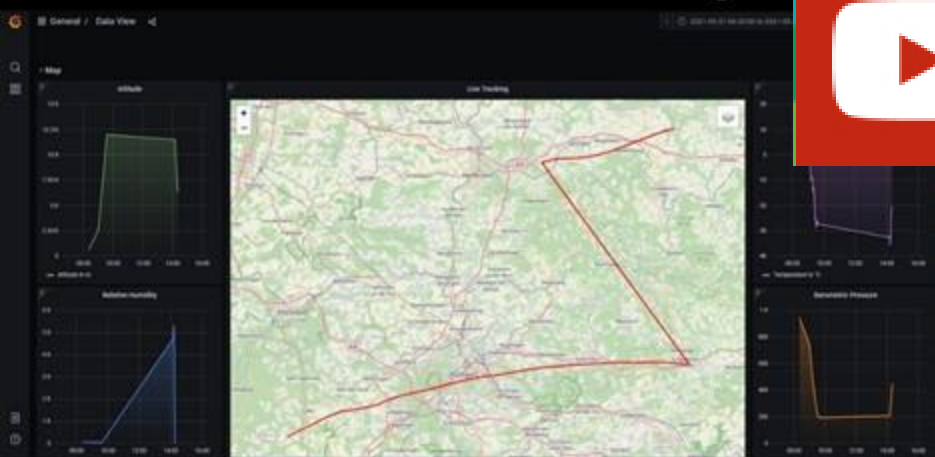
Neue Projektidee 2024:
Digitaler Bienenstock

Gemeinschaftsschule Ne





Einblick in das Live-Tracking

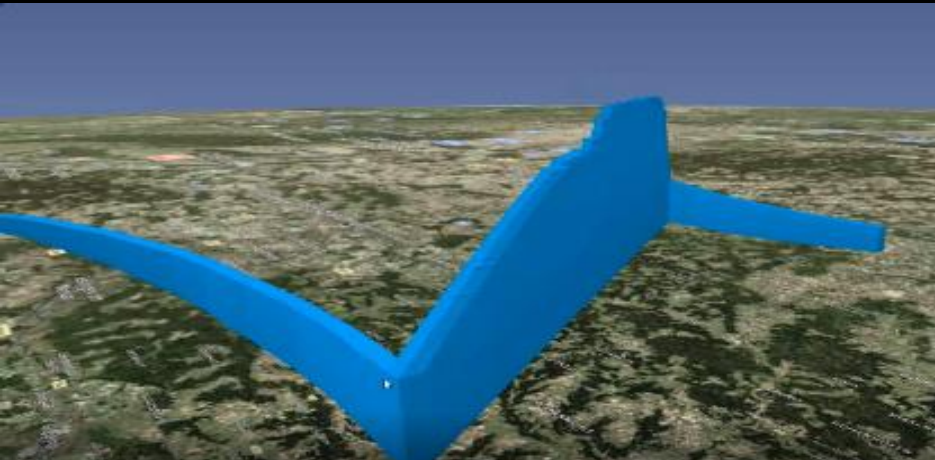


GMS Neubulach
281 Abonnenten



Abonniert ▾

12.561 Aufrufe vor 1 Jahr GEMEINSCHAFTSSCHULE NEUBULACH



SPS-Programmierung: Workshops und Betriebsbesichtigung

Automatisierte Fertigung bei
Endress+Hauser



SPS-Programmierung bei Prof. Dr. Nenninger,
Hochschule Karlsruhe



Gemeinschaftsschule Neubulach



Konkretes Praxisbeispiel

Gemeinschaftsschule Neubulach



GEMEINSAM ERREICHEN WIR MEHR



Endress+Hauser

People for Process Automation

Bildungsplan

Schnittmenge

Ausbildungsplan



Gemeinsame Projekte

FLL-Coaching

Stratoflight 1 (Mai 2021)
Stratoflight 2.0 (März 2023)

Automatisierte Fertigung
+ SPS-Programmierung

Neue Projektidee 2024:
Digitaler Bienenstock

„Standard-Programm“:

Azubis stellen Berufe vor

Betriebsbesichtigung

Mitwirkung bei MINT-
Nacht und
Ausbildungsmarkt

SCHULEWIRTSCHAFT-Preis: Reaktionen

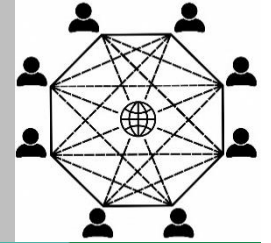
"Mich beeindruckt es zutiefst, wie Endress+Hauser und die GMS Neubulach es geschafft haben, den schulischen Bildungsgang im Profilfach Informatik, Mathematik, Physik (IMP) mit den Bildungsgängen der Auszubildenden so zu verzahnen. [...] Das ist vorbildliche und zeitgemäße digitale Bildung!"
(Anna Christmann)



Anna Christmann (MdB)
Koordinatorin der
Bundesregierung für die
Deutsche Luft- und Raumfahrt



Austausch



- Habt Ihr ähnliche Erfahrungen bei der herkömmlichen Berufs- und Studienorientierung gemacht?
- Was haltet ihr vom Ansatz zunächst eine fachliche Zusammenarbeit zwischen Schule und Unternehmen anzustreben?
- Welche Rahmenbedingungen braucht es eurer Meinung nach um vergleichbare Aktivitäten zu unterstützen und „anzuschieben“?

