

Herzlich Willkommen!

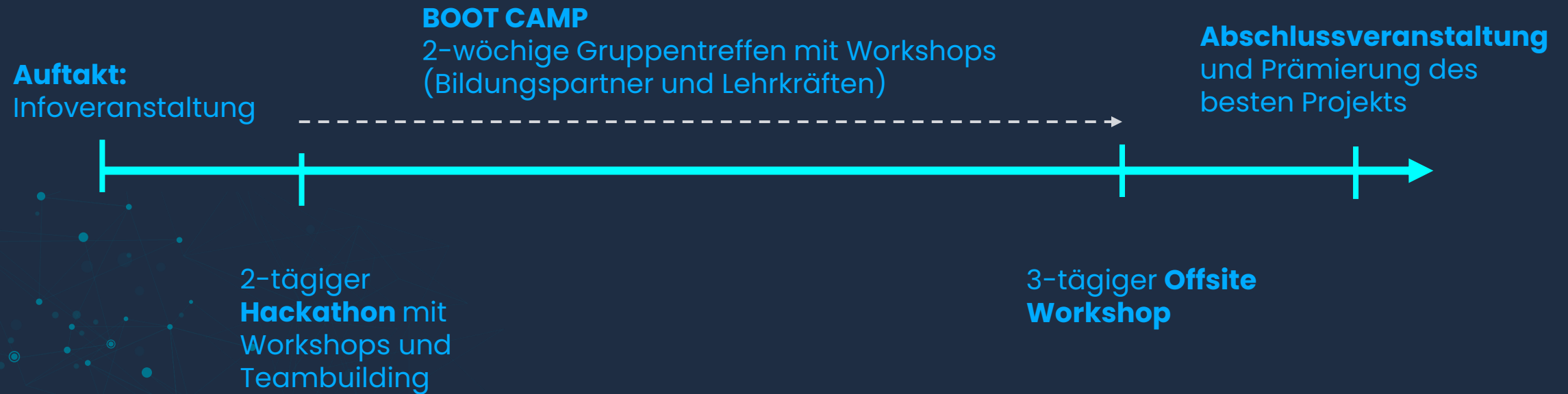


vom Ländle ins Silicon Valley

Werde mit cng zum Expert of Digital Innovation und entwickle dein eigenes Start-Up



Acceleratorenprogramm für Schüler*innen



Vorüberlegungen und Ziele

Bildungspartner

code'n'ground

- Digitalisierungsdienstleister
- Start-Up Förderung

Hellenstein-Gymnasium

- BNE Projektschule
- business@school in der Kursstufe



wirtschaftliches
Wissen

pädagogische
Methoden

Vorüberlegungen und Ziele

- Generierung von **Schlüsselqualifikationen** vor Eintritt in die Studien- und Arbeitswelt.
- **Entrepreneurship Education**: Verknüpfung personaler und sozialer Kompetenzen mit fachlichen Kompetenzen
- **Vorteile** im Wettbewerb des **Bewerbermarkts** durch die erworbene Auszeichnung.
- Erste Einblicke in die **Start-Up Szene/Gründertum** und etwaige Gründung eines eigenen Start-Ups.

Hackathon als Kern des Programms



eigens entwickeltes
Exit Game

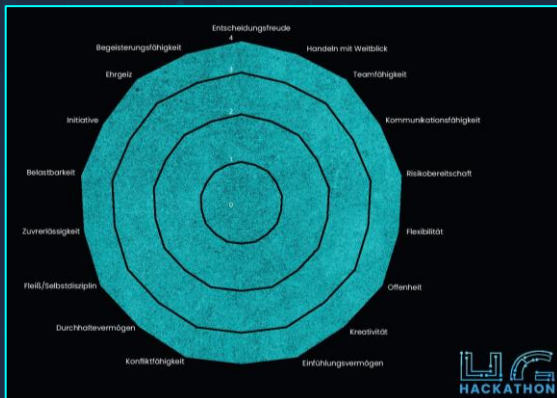


Teambuilding-
maßnahmen



Einführung
Pitch-Deck

Persönlichkeits-
analyse



Workshops
Ideenfindung und
Ideenselektion



Ausarbeitung der
ersten Folien/Ideen

Hackathon als Kern des Programms

Herausforderungen:

- „Out-of-the-box“-Denken in einem eng gefassten Schulkontext
- Teambuilding als Knackpunkt
- Balance wirtschaftlicher Input/Grundlagen und pädagogische Maßnahmen
- Zeitlicher Umfang als außerunterrichtliche Veranstaltung

Boot Camp als Vertiefung des Hackathons

Workshops zu den verschiedenen Themen des Pitch-Decks

Markt und
Wettbewerb

CI und Branding

Geschäftsmodell
und Preismodell

Finanzierung

Herausforderungen:

- Tiefe des Inputs
- Zeitaufwand für die Schüler*innen
- Eingliederung in die Stundentafel

Zielsetzungen und Verbesserungspotential

- **Vom ‚Ländle ins Silicon Valley‘** → wirkliche **Gründung** des Start-Ups schon während der Schulzeit verankern/sichern?
- **In- und Outputverteilung** Bildungspartner und Schule?
- Möglichkeiten zur langfristigen **Einbindung** in die Studentafel (z.B. WBS)?
- Wie viel **Partizipation** durch die Schüler*innen ist nötig/sinnvoll (z.B. bzgl. der Themenabgrenzung)?

Zielerreichung

- **Start-Up Mentalität** bei den Schüler*innen angekommen (u.a. alternative Arbeitsformen, Nutzung von Räumlichkeiten, Teamarbeit, Kreativität und Mut)
- **Entrepreneurship Education**
- **Transfer** der erlernten Skills auch auf andere Bereiche (u.a. b@s, Jugendforscht, Freiarbeit)
- Option über den Tellerrand hinaus für Schüler*innen aus einer **traditionell industriell geprägten Umgebung**

Herzlichen Dank!



HaGcelerator